



**Édifice De la Présentation
Maternelle et 1^e cycle**
244, avenue de la Présentation
Dorval (Québec) H9S 3L6
tél : 514-687-7598

**Édifice Fénelon
2^e et 3^e cycle**
355, boulevard Fénelon
Dorval (Québec) H9S 5T8
tél : 514-855-4229

Édifice de la Présentation



Édifice Fénelon



École primaire Gentilly

Adopté le : 2019-06-04



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction.....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	6
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves	7
Enjeu 2 Milieu de vie sain et sécuritaire	7
Enjeu 3 Vivre ensemble en français.....	7

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**Augmenter le
taux de réussite
en lecture au 3^e
cycle à 86 %, d'ici
2022.**

**Mobilisation
des différents
acteurs du
milieu.**

**Développement
de leur plein
potentiel.**

MOT DE LA DIRECTION

En 2018-2019, la communauté éducative de l'école Gentilly s'est mise en action pour renouveler son projet éducatif. Nous tenons d'emblée à remercier le comité qui a piloté ce chantier :

Membres du personnel:

Mesdames Isabelle Aumais, Julie Cuerrier, Karine Doucet, Julie Doucet, Murielle Dupras, Josée Hamelin, Joanne Laviolette, Simone Richard et Chantal Turcotte.

Membres parents, représentants du conseil d'établissement:

Monsieur Pascal Brault, Mesdames Karine-Emmanuelle Garryer et Anne-Marie Robitaille.

Sous la direction de Madame Chantal Lessard, directrice.

Pour mener à bien cette démarche, le comité a procédé à l'analyse de plusieurs données incluant notamment deux sondages effectués auprès des parents et des élèves du 3e cycle de même que toutes les données issues de l'équipe école, de la commission scolaire et du MEES.

Cette démarche de consultation s'est échelonnée sur plusieurs mois, ponctués de rencontres, de réflexions et d'échanges, de retour avec l'équipe-école et de suivi avec le conseil d'établissement.

Nous, membres de la communauté éducative de l'école Gentilly, affirmons notre confiance envers le haut potentiel de développement de chacun de nos élèves et souhaitons que ce projet éducatif les mobilise pleinement.

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier comporte une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Parents

CLSC Dorval- Lachine- Lasalle

SPVM

Cité de Dorval

Commerces de Dorval

L'école Gentilly est la seule école primaire francophone de Dorval, et les langues autres que le français sont très présentes sur ce territoire municipal qui est d'ailleurs officiellement bilingue.

Les principaux partenaires de l'école sont les parents, la cité de Dorval, le CLSC Dorval-Lachine-Lasalle, le SPVM et les commerçants de Dorval.

D'ailleurs une infirmière, une travailleuse sociale et une hygiéniste dentaire sont rattachées à notre école pour une offre de service de base.

Du côté du SPVM, deux agents sociocommunautaires sont en contact réguliers avec nous.

Le niveau de défavorisation des familles est relativement faible mais nous constatons une augmentation de cet aspect dans certains secteurs.

Une grande proportion de nos parents s'investissent et répondent présent aux différentes demandes de l'école.

ENVIRONNEMENT INTERNE

**Personnel
dévoué auprès
de 700 élèves.**

**72,2 % de nos
élèves sont issus
de l'immigration
de 1^{re} ou 2^e
génération**

**Bienveillance
Respect
Droit à l'erreur,
Estime de soi
Respect de
l'environnement**

L'école Gentilly est composée d'environ 700 élèves et d'une centaine d'adultes dévoués travaillant au niveau des deux édifices. En septembre 2018, nous avons procédé à l'ouverture de nouvelles classes d'accueil au primaire. À la rentrée scolaire 2018-2019, 20% de nos élèves étaient des immigrants de 1^{re} génération et 53% de 2^e génération. Seulement 40% des élèves ont le français comme langue maternelle. Ce constat représente un réel défi pour le vivre ensemble en français.

Depuis notre dernier projet éducatif, le nombre d'élèves à l'école, a légèrement augmenté. La fréquentation au service de garde s'est accrue de façon significative. Nous constatons également une forte augmentation des élèves avec un plan d'intervention, ce nombre étant passé de 66 à 118. Plusieurs services (PNE, orthopédagogie, TES, etc.) sont déjà mis en place afin de répondre aux besoins grandissants des élèves.

Le personnel est formé d'une équipe stable et expérimentée. Il y a une bonne cohésion entre le service de garde et l'équipe école. Notre nouveau code de vie valorise les bons comportements et vise surtout à encourager le respect des cinq valeurs choisies. La grande majorité de nos élèves aiment être à l'école et ils se sentent acceptés.

Nous offrons plusieurs activités pour prévenir l'intimidation et la violence cependant seulement 67 % des élèves se sentent toujours en sécurité dans la cour d'école et /ou sur le chemin de l'école.

En ce qui a trait à la réussite scolaire de nos élèves, nous remarquons que l'intervention précoce (PREV, CAP) donne des résultats positifs. En général au 1^{er} cycle le taux de réussite est très satisfaisant. Au 2^e cycle et au 3^e cycle nous observons une baisse significative en français particulièrement chez les garçons. Au 3^e cycle, la lecture représente un défi pour nos élèves. Finalement, soulignons que **97%** des parents se disent satisfaits à l'égard de notre école.

Enjeu 1
La réussite de tous les élèves

Orientation:
Favoriser la réussite scolaire par un soutien des apprentissages selon la situation de l'élève

Objectif 1 Augmenter le taux de réussite en lecture au 3^e cycle	
Indicateur	Taux de réussite final pour la compétence lire, langue d'enseignement, de la 6 ^e année du primaire Taux de réussite à une épreuve commune en lecture, langue d'enseignement, de la 5 ^e année
Cible	86 % d'ici 2022 (79% en 2018)
Objectif 2 Augmenter le taux de maîtrise en français, compétences lire et écrire, langue d'enseignement au 2^e cycle chez les garçons.	
Indicateur	Taux de maîtrise pour la note finale en français, pour la compétence lire langue d'enseignement pour les garçons de la 3 ^e et la 4 ^e année. Taux de maîtrise pour la note finale en français, pour la compétence écrire langue d'enseignement pour les garçons de la 3 ^e et la 4 ^e année.
Cible	70 % d'ici 2022 (3 garçons par année)

Enjeu 2

Milieu de vie sain
et sécuritaire

Orientation :

Assurer un milieu de vie, sain et
sécuritaire

Objectif 1 Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	
Indicateur	Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.
Cible	100% d'ici 2022

Enjeu 3
Vivre ensemble
en français

Orientation :
Développer chez les élèves le goût du
vivre ensemble en français

Objectif 1	Valoriser le français comme langue commune de communication dans l'école.
Indicateur	Le nombre d'activités proposées
Cible	Trois nouvelles activités d'ici 2022
Objectif 2	Valoriser le français comme véhicule de culture
Indicateur	Nombre d'activités culturelles offertes en français
Cible	Trois par année pour chacun des niveaux