

# Gentilly +

## Journal des élèves

juin 2019

École Gentilly, Dorval



Tous les numéros :  
[Gentilly +](#) (école Gentilly)  
[Bzzz](#) (école Pointe-Claire)

[Génie en BD](#)  
[Sports et parascolaires](#)  
[Cathédrale en feu !](#)  
[Toxicomanies](#)  
[On écrit, on chante et on s'amuse !](#)

[J'aime le Gentilly +](#)  
[Mission crème glacée](#)  
[La planète à l'école](#)  
[Ma première manif](#)  
[Fudge à l'école](#)  
[Entrevue : Mrs. B.](#)

## J'aime le Gentilly +

Quand M. Réal est à l'école, les journalistes du **Gentilly +** se rencontrent. Chaque fois, on fait plein de choses, comme écrire, parler, chanter, organiser des projets.



Nour K

J'aime beaucoup notre animateur, M. Réal. Avec lui, on fait beaucoup d'activités en plus du journal : [La planète s'invite à l'école](#) (une journée sur la pollution), la sortie de février au **Mont Sutton**, que nous avons monté en entier, des reportages, des entrevues. Il y en aura d'autres, j'en suis sûre. À chaque fois, nous sommes plus nombreux... parce qu'on aime ça !

## La planète et l'école



Réal

Cette fois-ci, nos journalistes se sont intéressés à l'actualité locale – la vie de notre école – et environnementale.

Vous pourrez donc connaître des ateliers et des activités, Mrs B, une enseignante appréciée de tous, mais aussi vous sensibiliser aux enjeux environnementaux avec une journaliste particulièrement impliquée. Bonne lecture.

**Ont contribué à ce numéro :** Ana-Victoria, Annabelle, Éliane, Jasmine, Leticia, Maya B, Maya O, Mélodie, Nour, Rosalie, Sara-Maya, Shannon, Zineb et [Réal](#)

## Mission crème glacée

Vous avez sûrement vu des images de la Terre. Maintenant, on la représente souvent comme une crème glacée qui fond. Quand c'est une crème glacée qui a trop chaud, on la mange ; quand c'est la Terre, on s'en occupe. Alors...



Nour K



Maya B



Annabelle V



Éliane G

Pour aller plus loin en vidéo : [Jour de la Terre](#), par le Conseil des élèves de l'école Marguerite-Bourgeoys, et les [articles de Nour](#).

## La planète à l'école

Le vendredi 22 février, nous sommes allés au Collège Régina-Assumpta, dans Ahuntsic, pour parler de la planète et de son état actuel. Pour nous rendre, nous avons pris l'autobus de ville. Nous étions 14 ensemble, de quatre écoles primaires et secondaires.

Le nom de ce projet était La planète s'invite à l'école. *750 participants, du primaire à l'université, voulaient s'engager vis-à-vis la planète et lancer le Pacte de l'école québécoise, que notre école est invitée à signer.*

Notre Terre est dans un état désastreux. Si nous voulons la garder en santé, il faut l'aider comme elle le fait pour nous. On a passé une bonne partie de la journée à l'auditorium. Au début, il y avait un musicien qui jouait du oud. Nous avons eu un appel vidéo avec M. Hubert Reeves, qui était en France. Toute la journée, il y avait des personnes qui parlaient de leurs projets concernant l'environnement, *des artistes qui chantaient ou dansaient, et aussi un humoriste et des animateurs drôles et gentils.*

Le Collège Régina-Assumpta est vraiment grand, c'est pour ça qu'on restait toujours en groupe. Il y avait des bénévoles qui nous guidaient vers les activités. À la fin de la journée, on pouvait signer le Pacte, ce qui signifie s'engager à faire de bonnes actions pour la Terre. Petit ou grand, il n'y a pas d'âge limite pour signer le Pacte, alors signez-le vous aussi.



Nour K

## Ma première manif

Le lundi 22 avril 2019, c'était le Jour de la Terre. Nous sommes allés à Québec pour y faire une grande manifestation pacifique.

Nous étions un groupe de sept. Pendant la marche, un ami de M. Réal nous a rejoints pour environ une heure. Notre manifestation a commencé à 12 h 45 et s'est terminée à 15 h 45. En gros, elle parlait de la planète et de l'environnement. Nous avons marché dans Québec pendant à peu près deux heures et demie, puis nous avons entouré le parlement – facile, nous étions environ 5000 – pour dire au gouvernement de mieux s'occuper de la terre.

Pour nous rendre à Québec nous avons pris deux métros puis un bus. Le trajet total était à peu près de 4 h 30. Pendant le trajet nous avons fait un arrêt aux toilettes puis continué le chemin jusqu'à Québec. Avant de retourner à Montréal, nous avons pris chacun quelque chose à manger, puis on a repris la route et on a fait encore un arrêt aux toilettes. Moi, j'écrivais cet article dans l'autobus avec l'ordinateur de M. Réal.

J'ai adoré faire cette activité parce que j'étais avec plein de bonnes personnes.

P.S. Camila, de l'école Dorval-Jean-XXIII, a donné une entrevue à TVA nouvelles, de 0:20 à 0:30 dans le reportage. Je tiens son affiche avec elle, et elle explique bien.



Nour K

Tous les numéros :  
Gentilly + (école Gentilly)  
Bzzz (école Pointe-Clair)

Génie en BD  
Sports et parascolaires  
Cathédrale en feu I  
Toxicomanies  
On écrit, on chante et on s'amuse I

J'aime le Gentilly +  
Mission crème glacée  
La planète à l'école  
Ma première manif  
Fudge à l'école  
Entrevue : Mrs. B.

Tous les numéros :  
Gentilly + (école Gentilly)  
Bzzz (école Pointe-Claire)

Génie en BD  
Sports et parascolaires  
Cathédrale en feu I  
Toxicomanies  
On écrit, on chante et on s'amuse I

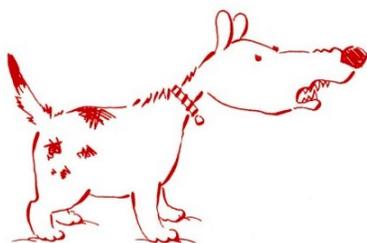
J'aime le Gentilly +  
Mission crème glacée  
La planète à l'école  
Ma première manif  
Fudge à l'école  
Entrevue : Mrs. B.



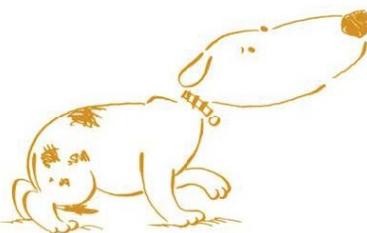
## Fudge à l'école

Programme de prévention des morsures

Les chiens nous parlent. Pas avec des mots, mais avec leur comportement. Nous allons vous l'expliquer.



Ce chien est prêt à mordre, il a la posture de l'**attaque**. Regardez : ses oreilles sont dressées et pointent vers l'avant, ses poils sont hérissés, sa queue est relevée et ne bouge pas, il se tient solide sur ses pattes. Il prend cette position afin d'impressionner son adversaire. Il ne faut pas s'approcher de lui.



Ce chien a peur, il a la posture de la **soumission**. Regardez : il observe la « menace » de côté, sa gueule est fermée, ses oreilles sont dirigées vers l'arrière, sa queue est entre ses pattes, il est en position ramassée. Il ne veut pas jouer, il aimerait mieux partir. Il faut le laisser tranquille.

Sara-Maya B



Zineb R



Ce chien a la posture de l'**invitation au jeu**. Regardez : il a la gueule ouverte, sa queue bouge dans tous les sens, il s'appuie sur ses pattes antérieures. Il veut jouer. Il faut quand même demander avant de le flatter.

### De bonnes habitudes

- Avant de flatter un chien ou de jouer avec lui, demander à son maître ou à sa maîtresse.
- Ne pas le flatter sur la tête ou s'il est dans les bras de quelqu'un.
- Ne pas courir si un chien nous court après, mais plutôt rester immobile dans la position de l'arbre ou de la roche.
- Ne pas s'approcher d'une chienne avec ses chiots.
- Ne pas s'approcher d'un chien qui mange.
- Laisser un chien tranquille s'il est dans une voiture ou dans une cage.

Maintenant, vous pouvez comprendre mieux le langage de nos amis les chiens.

Pour aller plus loin : [Zoothérapie Québec](#)

Tous les numéros :  
[Gentilly +](#) (école Gentilly)  
[Bzzz](#) (école Pointe-Claire)

[Génie en BD](#)  
[Sports et parascolaires](#)  
[Cathédrale en feu I](#)  
[Toxicomanies](#)  
[On écrit, on chante et on s'amuse I](#)

[J'aime le Gentilly +](#)  
[Mission crème glacée](#)  
[La planète à l'école](#)  
[Ma première manif](#)  
[Fudge à l'école](#)  
[Entrevue : Mrs. B.](#)

## Interview : Ms. B.

*Ms. Bernadett is our English teacher. She is a very dynamic and creative person. A while back, we met her with our questions.*

### Do you like your job ?

Of course, I do! In fact, I love waking up in the morning, walking or biking to work and planning for the exciting day ahead of me. I am really passionate about my job and enjoy working with my students.

### How long have you been working ?

I have been working in various elementary and high schools around Montreal for about fifteen years. Amongst many other reasons, I chose to teach because early on I found out that I had a talent for learning new languages. So, I wanted to help others and share the joy of being able to communicate in another language than that of your mother tongue.

### Is it easy ?

Each occupation has its challenges but focusing on the solutions and not only on the problems... and of course, putting your heart to it, will make any job a superb experience.

### What do you like to do in class ?

I definitely love working with projects that stimulate the students' imagination. We mostly work in pairs or small groups so that we can share ideas and practice the language at the same time.

### What do you do in your free time ?

I am a very active person. I pretty much don't have a choice to be otherwise because of the three restless boys I have at home. We travel, we bike, we kayak, we rock climb, we drive a go-cart then we repair the broken go-cart... I'm blessed to have a great circle of friends, however, I also enjoy spending time on my own in my garden, listening to music, upcycling, creating artwork and the list goes on.

Thank you !

Jasmine S



Ana-Victoria



Shannon M



## Entrevue : Ms. B.

*Mme Bernadett, notre enseignante d'anglais, est très dynamique et créative. Récemment, nous lui avons posé nos questions.*

J'adore me lever le matin, marcher ou faire du vélo pour me rendre au travail et planifier la journée passionnante qui commence. Je suis vraiment passionnée par mon travail et j'aime être avec mes élèves.

Depuis une quinzaine d'années, j'ai travaillé dans diverses écoles primaires et secondaires dans la région de Montréal. J'ai choisi d'enseigner entre autres parce que j'ai vite découvert que j'avais un talent pour apprendre de nouvelles langues. Je voulais donc aider les autres et partager la joie de pouvoir communiquer dans une langue autre que notre langue maternelle.

Chaque métier a ses défis, mais j'aime me concentrer sur les solutions et pas seulement sur les problèmes... et bien sûr, y mettre tout mon cœur fera de chaque jour une superbe expérience.

J'adore les projets qui stimulent l'imagination des élèves. Nous travaillons principalement à deux ou en petits groupes pour pouvoir partager des idées et pratiquer la langue en même temps.

Je suis très active. Je n'ai pas vraiment le choix à cause de mes trois garçons. Nous voyageons, nous faisons du vélo, du kayak et de l'escalade, nous conduisons un kart, puis nous le réparons quand il est brisé...

Je suis chanceuse d'avoir un bon cercle d'amis, mais j'aime aussi passer du temps seule dans mon jardin, écouter de la musique, recycler, créer des oeuvres d'art, etc.

Merci !

Tous les numéros :  
Gentilly + (école Gentilly)  
Bzzz (école Pointe-Claire)

Génie en BD  
Sports et parascolaires  
Cathédrale en feu I  
Toxicomanies  
On écrit, on chante et on s'amuse I

J'aime le Gentilly +  
Mission crème glacée  
La planète à l'école  
Ma première manif  
Fudge à l'école  
Entrevue : Mrs. B.

## Génie en BD

C'est quoi, Génie en BD ?  
C'est une compétition entre différentes écoles primaires et secondaires sur le thème de la bande dessinée.

### Comment faire pour être dans Génie en BD ?

- Lire beaucoup de BD.
- Relire les livres pour bien s'en rappeler.
- Pratiquer beaucoup.
- Répondre rapidement aux questions.
- Avoir beaucoup d'enthousiasme.

### Comment ça se déroule ?

Quatre ou cinq classes d'une école font une compétition entre elles pour déterminer qui les représentera. Ensuite, les écoles font une compétition contre d'autres écoles.

Pendant la compétition, l'animateur pose les questions aux deux équipes. Chacun a un bouton, il faut appuyer en premier pour pouvoir répondre... et donner la bonne réponse.

### Mais qu'est-ce que vous gagnez ?

Les classes gagnantes reçoivent une médaille – médaille d'or, médaille d'argent, médaille de bronze – et un certificat de participation, en plus du bonheur d'être en compétition et, parfois, de la remporter. Tout le monde gagne le plaisir de la lecture.

Sara-Maya B



Zineb R



## Sports et parascolaires

L'école Gentilly offre à ses élèves plusieurs activités parascolaires et sportives. Bien sûr, chacune d'elles est facultative et les élèves choisissent d'y aller de leur plein gré. Pour vous aider à y voir plus clair, nous vous avons préparé ce résumé.

### Activités parascolaires

Nous avons le choix : danse, science en folie, échecs, arts martiaux, cuistot, etc. Il ne faut pas oublier le journal **Gentilly +** ! Toutes ces activités se déroulent le midi. Celles-ci sont parfaites pour tous les goûts.

### Sports

Les équipes sportives, comme le soccer, le basket-ball, le flag football (ou football américain), le volley-ball et le kinball, proposent deux volets : **l'équipe officielle** (l'Avant- Garde) avec les élèves participants aux tournois et aux pratiques, et **la Relève**, avec les élèves participants seulement aux pratiques. Il y a aussi du soccer récréatif et du mini-basket.

Durant l'année, une équipe d'athlétisme va également être formée. Comme elle ne fait pas partie du programme scolaire, elle est payante. Elle va participer à des tournois contre différentes écoles et pourra gagner des bannières ainsi que des rubans.

Léticia D



Maya O



Tous les numéros :  
Gentilly + (école Gentilly)  
Bzzz (école Pointe-Claire)

Génie en BD  
Sports et parascolaires  
Cathédrale en feu I  
Toxicomanies  
On écrit, on chante et on s'amuse !

J'aime le Gentilly +  
Mission crème glacée  
La planète à l'école  
Ma première manif  
Fudge à l'école  
Entrevue : Mrs. B.

## Cathédrale en feu !

Vous le savez sûrement : le lundi 15 avril, la cathédrale Notre-Dame-de-Paris est partie en fumée ; elle a brûlé pendant plus de 12 heures avant que le feu soit maîtrisé. Les images de l'incendie ont fait le tour du monde.

La cathédrale était l'un des monuments historiques les plus importants de France, avec de 12 à 14 millions de visiteurs chaque année. La construction avait pris plus de 200 ans, entre le XII<sup>e</sup> siècle et le XIV<sup>e</sup> siècle.



On ne sait pas encore ce qui a déclenché le feu. La principale hypothèse est que des réparations dans la toiture auraient créé un court-circuit ou une flamme. Comme la structure du toit était en bois de chêne vieux de plus de 700 ans, le feu s'est répandu en quelques minutes.

Je trouve que c'est une bizarre de coïncidence que cette cathédrale soit partie en fumée au début de la semaine la plus importante de la religion catholique, quelques jours avant Pâques.

M. Emmanuel Macron, le président de la France, a rapidement déclaré qu'il allait faire reconstruire ce monument, même si ça va prendre des années.

Tout le monde pleure ce désastre.

Rosalie P



## Toxicomanies

Il y a quelques semaines, les élèves de 6<sup>e</sup> année ont assisté à une série d'ateliers sur les toxicomanies au Centre Sarto-Desnoyers.

C'était pour prévenir les jeunes au sujet des drogues, de l'alcool et des réseaux sociaux. Au total, il y avait 11 ateliers, chacun avait un sujet différent et durait 10 minutes. L'activité a occupé tout notre après-midi. Chaque élève a reçu un sac surprise. Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont beaucoup apprécié l'activité.

Nous avons appris beaucoup de choses. Nous savons maintenant comment dire « non » et connaissons plusieurs conséquences néfastes des toxicomanies. Par exemple, elles peuvent causer des problèmes de santé, des dommages au cerveau, de l'agressivité, de la criminalité, des difficultés au travail ou dans les études, et donner plus de chances de mourir. En plus, ça coûte cher.

Quand on sait ça, c'est difficile de comprendre pourquoi des gens sont toxicomanes. Quelques possibilités : certains veulent faire comme les autres, comme leurs amis ; certains le voient comme un défi – t'es pas « game ! » Souvent, c'est vu comme une aide quand quelqu'un est en dépression, ne s'aime pas, ne se pense pas bon, n'aime pas sa vie. Bref, c'est souvent quand quelqu'un pense que sa vie ne va pas bien... et ça ne va pas mieux avec les toxicomanies !

Un conseil : tenez-vous loin de ces choses !

Rosalie P



Mélodie B

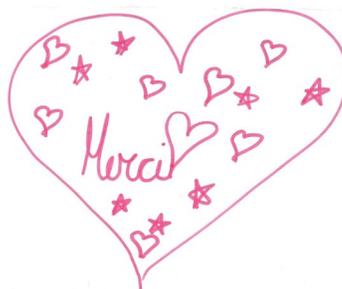


## On écrit, on chante et on s'amuse !

À la fin de cette année, les jeunes journalistes du **Gentilly +** ont écrit leurs impressions. Un seul point négatif : « Tristement, je déménage... »

Sinon, voici un collage des commentaires : tous commençaient par les mots « J'ai aimé ».

J'aime TOUT TOUT ET TOUT



- Écrire sur ce qu'on veut, faire des articles, des entrevues et des histoires, découvrir plusieurs choses, m'améliorer en rédaction.
- Chanter en groupe avec les amis et rire : nous nous sommes beaucoup amusés.
- Aller au **Mont Sutton** et à **La planète s'invite à l'école**.
- Parler en groupe avec tout le monde pour dire nos expériences personnelles ; tout le monde est respectueux.
- M. Réal, le meilleur professeur de journal, qui est vraiment gentil.
- Merci pour une si belle année. J'ai tout aimé, merci pour cette belle expérience. Je reviendrai l'an prochain.



Tous les numéros :  
Gentilly + (école Gentilly)  
Bzzz (école Pointe-Claire)

Génie en BD  
Sports et parascolaires  
Cathédrale en feu I  
Toxicomanies  
On écrit, on chante et on s'amuse I

J'aime le Gentilly +  
Mission crème glacée  
La planète à l'école  
Ma première manif  
Fudge à l'école  
Entrevue : Mrs. B.