

Gentilly +

Journal des élèves

juillet 2017
École Gentilly, Dorval



La passion de l'écriture

*Produire un journal comme le **Gentilly +** est un travail considérable : assignations, recherche et reportage, rédaction, correction, mise en page, les mots qui s'y retrouvent ont franchi une véritable course à obstacles. Mais que pensent nos journalistes de leur expérience ? Voici leurs réponses, dans leurs mots.*

Être journaliste, ça consiste à travailler en équipe. Pendant nos réunions, nous regardons les textes qui ont été faits et ceux que nous voulons faire. Monsieur Réal ne nous force pas : *nous choisissons ce que nous voulons écrire*. Être journaliste, c'est informer les autres, parfois les distraire, et même leur donner des astuces. C'est amusant. De plus, on peut se faire des amis, s'informer entre nous, aider les autres et *avoir des discussions intéressantes*. Par contre, il faut s'assurer que ce qu'on écrit et ce qu'on dit est vrai.

Au journal, on apprend comment être journaliste et écrire des textes, on développe notre imagination, on s'instruit, on s'entraide, on aide notre école et notre futur, on se fait des amis, on chante, on rit ensemble,

Ont collaboré à ce numéro :

- 6^e : Anda
- 5^e : Alizée, Sybil
- 4^e : Emmanuelle, Melody, Annapaula, Benita, Maya, Rosalie
- Rédacteur en chef : Réal

on fait des activités super amusantes, on apprend à connaître de nouvelles personnes.

Pourtant, ça n'est pas toujours facile. On se questionne sur le choix des textes et qui les fera. Ça mets de la pression car c'est difficile de trouver des idées pour les textes. Et j'aurais aimé pouvoir dîner avec mes amis.

Travailler au journal a été une expérience fantastique.

*Nous avons aimé écrire, travailler en équipe, parler, monter la montagne, faire nos réunions, mélanger nos idées. Je me souviendrai de ces bons moments. Je vous conseille de venir au Journal étudiant **pour vivre la passion de l'écriture.***



Journal
Ouvert aux idées
Un passe-temps
Rencontres
Nouvelles
Amis
Lecteurs

Le comité de rédaction
et Réal

Éditions antérieures
2016-04 ; 2016-06 ; 2016-12
2017-03 ; 2017-06

La passion de l'écriture
Un peu de science...
Les 4e dans les arbres
Planter des arbres
Driing!

Un peu de science...

J'ai découvert une formidable expérience de physique dans la bibliothèque et j'aimerais la partager avec vous avant les vacances !

La lumière invisible : les rayons infrarouge

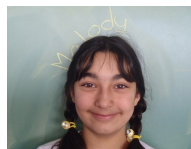
Savez-vous que dans les portes automatiques il y a des lumières infrarouges ? Ces lumières servent à savoir si quelque chose passe entre les portes. Quand un objet est détecté par cette lumière, la porte s'ouvre. Si l'objet est très petit, les portes automatiques ne le détectent pas et ne fonctionnent pas correctement. Ces lumières ne sont pas visibles et nous ne les voyons pas. La prochaine fois que tu utiliseras une télécommande, rappelle-toi que tu emploies la lumière infrarouge. Impressionnant, non ?

Les rayons X et les micro-ondes sont d'autres types de lumières invisibles.

La lumière visible : les éclairs

Le tonnerre est causé par l'éclair. Quand l'éclair traverse l'air, il crée un trou. On entend le son du tonnerre quand l'air s'effondre. Le plus loin que tu es de l'éclair, le plus de temps ça prend pour entendre le tonnerre. Pourquoi ? Parce que la lumière voyage plus vite que le son !

Melody / 491



Les 4^e dans les arbres

Le 8 juin dernier, les quatre groupes de 4^e année ont visité le Centre Plein Air Notre-Dame-de-Fatima, à Notre Dame-de-l'île-Perrot. Nous sommes partis vers 8 h 30 et sommes revenus vers 14 h 45. La météo était belle et ensoleillée, il faisait un petit peu chaud mais nous étions tout de même plutôt confortables.

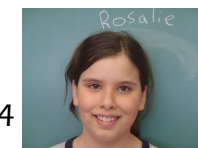
Les activités proposées par le Centre étaient le parcours d'arbre en arbre, l'escalade, le tir à l'arc et le canot. Nous avons fait de l'escalade et le parcours d'arbre en arbre. Nous n'avons pas pu faire le canot car l'eau était trop haute et le tir à l'arc n'était pas au programme pour les élèves de quatrième année. Beaucoup étaient déçus de ne pas avoir pu faire de canot ni de tir à l'arc.

Pour le parcours d'arbre en arbre, il y avait six plateformes mais l'une d'entre elles était brisée. La forêt était boueuse et il était parfois difficile de marcher sans nous salir. Pour l'escalade, il y avait une roulette : si tu arrives sur une planète, tu dois grimper jusqu'à l'image de la planète et si tu arrives sur une étoile tu as un défi.



Je vous recommande clairement le Centre Plein Air Notre-Dame-de-Fatima pour ses animateurs enthousiastes et dynamiques et pour leur parcours d'arbre en arbre intéressant et amusant.

Rosalie / 404



Planter des arbres

Ce n'est pas encore une forêt, mais depuis le samedi 27 mai il y a de nouveaux arbres autour de l'école Dorval-Jean-XXIII. 70 pour être précis, plantés par un groupe de bénévoles venus d'une entreprise de Dorval. Toute la préparation était faite par **GRAME**, un organisme qui s'occupe d'améliorer l'environnement.

C'est important de planter des arbres : ils donnent de l'oxygène, de l'ombre et de la fraîcheur en été, diminuent la pollution et le bruit, et surtout ils sont bien beaux. Ils sont fragiles aussi. Ils doivent être plantés soigneusement, arrosés régulièrement, et protégés.

Ce samedi-là, c'était un gros événement. Il y avait M. Rouleau, **maire de Dorval**, des représentants de **l'école**, de **GRAME** et de l'entreprise **FedEx**, des jardiniers experts, de nombreux bénévoles, des arbres, des outils, du soleil... et Kayla, de l'école Gentilly (classe 204), venue avec ses parents et sa petite sœur pour faire sa part. Après les discours, les photos et les consignes, les choses importantes ont commencé.

Kayla, ses parents et moi étions dans la même équipe. Comme les autres bénévoles, nous avons planté plusieurs arbres. Ça n'était pas facile : il fallait creuser dans le gazon un trou juste parfait, faire un « beigne » de terre autour du trou, mettre l'arbre bien droit, rajouter de la terre pour que tout tienne bien, recouvrir

la terre de paillis, installer un tuteur, et tant qu'à y être, ramasser les déchets autour.

« *C'était aussi très amusant et important pour la terre,* » disait Kayla tout en travaillant fort et joyeusement. Après tout ce travail, la pizza était bien bonne.

Tout comme les arbres, les enfants grandissent. Quand Kayla sera grande, elle sera fière, elle aussi, de voir les arbres qu'elle a plantés rendre la ville plus belle.

Réal / rédacteur en chef



Éditions antérieures
2016-04 ; 2016-06 ; 2016-12
2017-03 ; 2017-06

La passion de l'écriture
Un peu de science...
Les 4e dans les arbres
Planter des arbres
Driiing!

Driiing !

J'ai fait pour vous un tout petit film deux secondes, qui présente un grand événement dans la vie de l'école, et même des familles. Il vous suffit de cliquer sur l'image pour le voir.

Bonnes vacances !



Alizée / 591

